

سياسة الذكاء الاصطناعي (AI)

كلية اللاهوت الأسقفية

من أجل الشفافية الكاملة، يجب على الطالب الإقرار بأي استخدام لأدوات الذكاء الاصطناعي في أي من الواجبات أثناء فترة دراسته في كلية اللاهوت الأسقفية تمامًا كما يُفترض أن يفعل مع أي مصدر آخر. في حين يمكن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لمساعدة الطلاب في البحث (كما قد يستخدمون محرك بحث أو موسوعة)، وكوسيلة للمساعدة في التدقيق اللغوي (كما قد يستخدمون قاموس مرادفات أو مدقق إملائي ونحوي مدمج في برنامج معالجة النصوص)، إلا أن أدوات الذكاء الاصطناعي لا يجب أن تُستخدم لإنشاء المحتوى الأصلي لأي مهمة. لا يجب استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدية، بالتالي، لإنتاج أطروحة، أو مخطط، أو حجة، أو حجة، أو مسودة أولية، أو مسودة نهائية لأي عمل مقيم (بما في ذلك العروض الشفوية والخطب) لأي مقرر في كلية لاهوت الأسقفية يُعتبر القيام بذلك معادلاً لتقديم عمل شخص آخر تحت اسمك ويُعدّ انتهاكاً، وستتم معاقبة المخالفات وفقاً لذلك (يرجى الاطلاع على الشرح أعلاه للعقوبات المترتبة على السرقة الأكاديمية).

علاوة على ذلك، لا يُعتبر الذكاء الاصطناعي مصدرًا موثوقًا للمعلومات وبالتالي لا يُعترف به كمرجع مناسب للاستشهاد به. وعلى الرغم من أن الاستشهاد به كمصدر موثوق غير مشجع، إلا أنه في حال اختار الطالب استخدام أي نص مأخوذ مباشرة من مولد الذكاء الاصطناعي، يجب تحديد ذلك بين علامتي اقتباس تمامًا كما يجب القيام بذلك عند الاقتباس من أي مصدر آخر. فيما يلي بعض الأمثلة على الاستخدام الصحيح وغير الصحيح للذكاء الاصطناعي كما يمكن أن يُستخدم في عملية كتابة الأبحاث:

أثناء عملية البحث

الاستخدام الصحيح: "لقد حصلت على الشخصيات الثلاث التي قمت بمقارنتها في هذه الورقة البحثية من خلال إدخال السؤال التالي في ChatGPT: 'من هم خمسة شخصيات مؤثرة في القرن السادس عشر ساعدوا في تشكيل الحركة التطهيرية في القرن السابع عشر؟'"

الاستخدام غير الصحيح: "تمت مساعدتي في صياغة الأطروحة ووضع مخطط لهذه الورقة من خلال إدخال السؤال التالي في ChatGPT: 'ما هي العوامل السياقية الثلاثة التي عززت شعبية الحركة التطهيرية في اللاهوت الإنجليزي بعد وفاة الملكة إليزابيث؟'"

أثناء عملية الكتابة

الاستخدام الصحيح: (حاشية) "كنت أحاول إيجاد طريقة مناسبة للتعبير عن هذه الأفكار باللغة الإنجليزية، لذلك استخدمت DeepL لإعادة صياغة الجملتين السابقتين. وكانت الجملتان الأصليتان كما يلي: '(ضع النص الأصلي للجملتين هنا).'"

الاستخدام الصحيح (ولكن غير الموصى به): (حاشية) "أخذت هذه المعلومات من ChatGPT باستخدام السؤال التالي: 'من هم القساوسة الذين كانوا مع أوليفر كرومويل خلال الحرب الأهلية الإنجليزية؟' على الرغم من أن هذا يُعتبر استخدامًا صحيحًا من الناحية التقنية، إلا أنه غير موصى به في الأبحاث على مستوى الدراسات العليا، لأن الذكاء الاصطناعي لا يُعتبر مصدرًا موثوقًا للمعلومات (يشبه استخدام ويكيبيديا في أوراقك البحثية)."

الاستخدام غير الصحيح: (حاشية) "بالنسبة لهذا التقديم، اعتمدت على المحتوى الذي أنشأه لي ChatGPT عندما أدخلت السؤال التالي: 'كيف أثر كتاب وليام بيركنز "السلسلة الذهبية" على الطابع التجريبي للتطهيرية؟' وبعد تلقي الإجابة، قمت بإعادة صياغة الإجابة بأسلوبي الخاص في مقدمة الورقة، ولهذا السبب لم أستخدم علامات الاقتباس في الفقرة أعلاه."

عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي والاستشهاد بها بشكل صحيح، يحتفظ أستاذ المادة بالحق في تخفيض درجة الطالب بما يتناسب مع اعتماده على أدوات الذكاء الاصطناعي في إنتاج الواجب. لذلك، يُنصح بتجنب الاعتماد على أدوات الذكاء الاصطناعي التي تُجري تغييرات كبيرة على محتوى الطالب أو أسلوبه الكتابي، خاصة إذا كان ذلك يشمل أجزاء كبيرة أو مهمة من البحث. وعلى الرغم من أن الأستاذ قد يخضع من درجة الطالب عند الاستخدام الصحيح للذكاء الاصطناعي مع الاستشهاد المناسب، إلا أنه في حال اكتشاف أي حالة استخدام للذكاء الاصطناعي دون ذكر الاقتباس، سيعتبر الأستاذ هذا العمل غير مقبول، وسيُرسب الطالب في الواجب، كما سيتم تسجيل هذا الأمر كسابقة من حالات الانتحال الجسيم في سجل الطالب.